



يعقوب و عيسو

خطة الدرس:

- ٧ **خَدِّي الحِياة**
(الأهل والطفل)
- ٦ **نشاط القصة**
(الأهل والطفل)
- ٥ **نقاط المناقشة**
(الأهل والطفل)
- ٤ **إعادة سرد القصة**
(الأهل والطفل)
- ٣ **القصة الكتابية**
(الأهل والطفل)
- ٢ **مراجعة عن التحدي**
(الأهل والطفل)
- ١ **الأهداف**
(الأهل)

القصة الكتابية

- افتح الكتاب المقدس واقراء بصوت مسموع (تكوين ٢٧: ١٣-٣٧)
- اشرح الكلمات الصعبة.
- حاول أن تغيّر نبرة صوتك وانت تقرأ بين أصوات الشخصيات المختلفة أو أحداث القصة.

الأهداف

- أن يستطيع ابنك أن يحدّد نتائج قيام يعقوب بأخذ ما ليس له.
- أن يستطيع ابنك أن يحدّد نتائج خداع وظلم الآخرين.



مراجعة عن التحدي:

اطلب من ابنك أن يشاركك اختباره في تحدي الدرس السابق . هل قال لفرد من أفراد أسرته أنه يحبه؟ وكيف كان جوابه؟

إعادة سرد القصة:

ساعد ابنك على إعادة سرد القصة وذكره بأحداث القصة



- كان يعقوب وعيسو شقيقين، لكنهما كانا مختلفين. كان عيسو ماهراً في الصيد، أما يعقوب فكان راعياً.
- قبل ذلك، كان عيسو قد باع حقه في البكورية ليعقوب أخيه مقابل صحن من العدس.
- قال اسحاق لعيسو أن يصطاد ويُعِد له وليمة بما اصطاده ووعده أن يباركه أثناء هذه الوجبة.
- تظاهر يعقوب بأنه عيسو، وأخذ البركة من أخيه.
- اضطر يعقوب أن يترك الأسرة لكي يهرب من عيسو أخيه، الذي كان غاضباً بسبب سرقة يعقوب لبركته.
- لم يستطع اسحاق أن يعطي عيسو نفس البركة التي أعطاه ليعقوب. لكنه قال أنه سيكون عبداً لأخيه.
- كان عيسو غاضباً من يعقوب. وأقسم أن يقتل أخاه.
- أرسلت رفقة يعقوب بعيداً لكي يهرب من غضب عيسو أخيه ولم تره مرة أخرى.



أشرح وناقش المفاهيم التالية مع ابنك:

- إننا مثل يعقوب نريد دائماً أن نأخذ ما ليس لنا.
- في بعض الأحيان نقوم بخداع من حولنا لكي نحصل على ما نريد.
- إننا ننسى أنه سوف تكون هناك عواقب لما نفعله.

نقاط المناقشة:

اترك مجالاً لأبنك أن يسأل ما يخطر في باله من أسئلة، صلِّ ليعطيك الله حكمة في الإجابة. إذا لم تكن تعرف الإجابة لا بأس بهذا يمكنك أن تقول لا تعرف الإجابة الآن وبأنك ستبحث عنها وتخبره بها إذا استطعت الحصول عليها.



بإمكانك ان تسأل ابنك بعض الاسئلة عن القصة :

لمَ كان يعقوب قلقاً عند تظاهره بأنه عيسو؟

ماذا حدث عندما سرق يعقوب البركة من عيسو؟

كيف تشعر عندما تتعرض للظلم من الآخرين؟



نشاط القصة

بإمكانكم أن تجدوا نشاط القصة في الملحق.

تحدي الحياة:

- شجّع ابنك أن يفكر بشخص قد عامله بطريقة ظالمة في الماضي.
- اقترح أن يبحث عن هذا الشخص ويعتذر عن أنه لم يتصرف معه بعدل أو لم يهتم به.